



Séance 21 – Le corps 2

Objectif : réinvestissement météo, découverte d'une autre partie du vocabulaire du corps (8 mots), activité de réinvestissement à l'oral du vocabulaire découvert pour introduire la notion de déterminant possessif en picard (« amoutre tin bros, ch'est min dot, ch'est s'tiète »), découverte de la tradition picarde des crécelles pour la fête de Pâques.

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine
- diaporama « ch'cors 2 » sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- fiche mémo sur les déterminants définis, indéfinis et possessifs (cf annexe 2)
- diaporama sur la tradition des crécelles sous forme de vidéo (cf annexe 3)
- une crécelle (si possible) pour montrer aux élèves.

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu]
(qu'avons-nous fait la dernière fois?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre, la météo et la date par un élève

- Le vocabulaire des couleurs
- l'activité de coloriage du visage en collectif

3/ Présentation de la météo et de la date du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)
- la date à écrire au tableau

4/Diaporama sur le vocabulaire du corps : « ch'cors 2 » (cf annexe 1) :

Dérouler le diaporama en donnant les explications nécessaires sur les 8 mots découverts.

Ch'dos	Le dos	Mot transparent
El panche	Le ventre	Évoquer le mot « panse » qui définit le ventre de l'animal : le SE devient CHE
El boutinète	Le nombril	Donner le mot aux élèves (ils connaissent peut-être)
El gambe	La jambe	Le son J devient G
Ch'pied	Le pied	Mot transparent
In artiau	Un orteil	Donner le mot aux élèves
El piau	La peau	Le EAU devient IAU (comme dans le mot capiau)
In esquélète	Un squelette	Donner le mot aux élèves
In oche	Un os	Le son SE devient CHE

5/ fiche mémo : Les déterminants définis, indéfinis et possessifs (cf annexe 2) :

- ➔ Refaire l'activité de la semaine précédente en introduisant les nouveaux mots découverts : demander à chacun de montrer une partie de son corps (on peut revenir sur le vocabulaire du visage) : « Amoutre tes pieds » « amoutre t'piau » « amoutre tin peuche » « amoutre tes dots » « amoutre t'gambe » « amoutre tin keute » « amoutre tin nez » « amoutre tes cavieus », etc...
- ➔ Activité de rebrassage : Montrer une partie de son corps et interroger un élève :
 - quo qu'ch'est ?
 - ch'est **tin** bras, etc...
 Le voisin de l'élève montrera la même partie du corps et dira :
 - ch'est **min** bras, etc....

→ Distribuer la fiche mémo, la lire ensemble et la coller dans le cahier.



Chés déterminants

	Picard	Français
<u>masculin</u>	<u>ch'</u>	<u>le</u>
<u>féminin</u>	<u>el</u>	<u>la</u>
<u>pluriel</u>	<u>chès</u>	<u>les</u>
<u>masculin</u>	<u>in</u>	<u>un</u>
<u>féminin</u>	<u>éne</u>	<u>une</u>
<u>pluriel</u>	<u>des</u>	<u>des</u>
<u>masculin</u>	<u>min tin</u> <u>sin</u>	<u>mon</u> <u>ton</u> <u>son</u>
<u>féminin</u>	<u>m'</u> <u>t'</u> <u>s'</u>	<u>ma</u> <u>ta</u> <u>sa</u>
<u>pluriel</u>	<u>mes</u> <u>tes</u> <u>ses</u>	<u>mes</u> <u>tes</u> <u>ses</u>

6/ Point culturel : la tradition des crécelles dans la culture picarde (cf annexe 3) :

Dérouler le diaporama sur la tradition des crécelles, donner les explications nécessaires et faire circuler dans la classe l'objet crécelle (si on en a une).



La tradition des crécelles de Pâques





En Picardie, il était de tradition que les enfants passent de maison en maison avec des crécelles censées remplacer les cloches. Ils en profitaient pour chanter et recevoir en retour quelques confiseries. Cette tradition perdure dans certaines communes de la région.










J'o in tiot co din min pénié,
Si os voulez j'l' fros canter,
Pour des eus rouches, pour des eus blanks,
Pour ed l'argint!





7/ Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos zius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.