



Séance 26 – Séance les vêtements 1

Objectif : réinvestissement météo, découverte du lexique des vêtements, activité langagière sur le vocabulaire des vêtements et la construction de la phrase simple avec répétition du sujet à l'aide d'une activité ludique (« Acoute mes gins »), découverte de la tradition des Gayants (les géants) dans la culture picarde

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine,
- diaporama « chés rhabillures » sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- la fiche activité sur le jeu « Acoute mes gins » (cf annexe 2)
- diaporama « Acoute mes gins » sous forme de vidéo (cf annexe 3)
- diaporama sur la tradition des gayants (cf annexe 4)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »

- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

- installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre, la météo et la date par un élève

- Le vocabulaire du corps et de la maladie

- l'activité du vocabulaire du corps, la scénette de la visite chez le médecin

3/ Présentation de la météo et de la date du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)
- la date à écrire au tableau

4/Diaporama sur le vocabulaire des vêtements « chés rhabillures » (cf annexe 1) :

Dérouler le diaporama en donnant les explications nécessaires sur les 9 mots découverts.

In mantiau	Un manteau	Le EAU français devient IAU (comme dans capiau)
Des maronnes	Un pantalon	ATTENTION mot féminin en picard (contrairement au mot français) et toujours au pluriel (comme en anglais « trousers ») et nasalisation du double N
In tiot-shirt	Un tee-shirt	Peut être construit à partir de petit-tiot
Éne kémise	Une chemise	Le son CH devient K
Éne robe	Une robe	Mot transparent
In cotron	Une jupe	Donner le mot aux élèves, ATTENTION mot masculin (contrairement au français)
Des courtés-maronnes	Un short	Donner le mot aux élèves en faisant la relation avec l'expression « culottes courtes » en français
Éne cauchure	Une chaussure	Le son CH devient K, le son S devient CH
Éne cauchéte	Une chaussette	Le son CH devient K, le son S devient CH, pas de consonne double à la fin du mot picard (éte/ette)



5/ activité langagière : Acoute mes gins (cf annexes 2 et 3) :

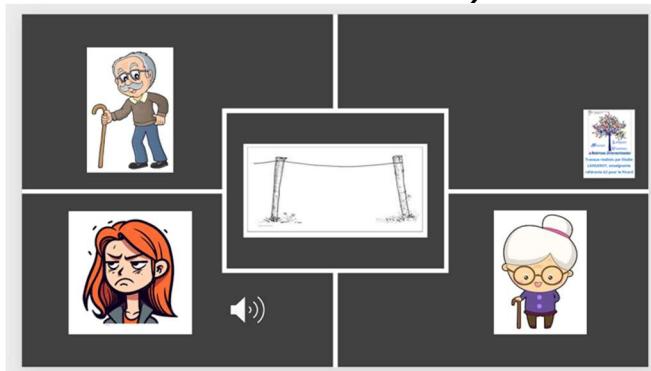
➔ A partir du nouveau lexique découvert, proposer une activité ludique langagière : **Acoute mes gins.**

→ Expliquer aux élèves les règles du jeu : **Acoute mes gins**

Tu as un fil à linge et des étiquettes-vêtements, tu vas écouter mes gins et tu vas mettre sur le fil à linge les vêtements choisis par chacun.

« *T'as in fi à linche et des rhabillures, té vas acouter mes gins et pi té vas mettre sur ech fi à linche chés rhabillures cugies par chés gins.* »

→ Distribuer la fiche avec le fil à linge et les étiquettes-vêtements (cf annexe 2), faire découper les étiquettes par les élèves et commencer à faire écouter les pistes audio (cf annexe 3). Faire écouter plusieurs fois chaque personnage et corriger en collectif au tableau en insistant sur la construction de la phrase avec répétition du sujet par un pronom (**Sandrine ale o mis in cotron, éne robe et pi des cauchétes sur ch'fi à linche**).



6/ Diaporama sur la tradition des gayants (cf annexe 4) :

Dérouler le diaporama et donner les explications nécessaires

<h3>Chés gayants</h3> <p>Éne tradition d'ch'nord</p>	<p>Quo qu'ch'est qu'in gayant?</p>
<p>Ch'est in personnache qu'i erprésinte in vilache ou éne vile et pi qu'in sort au momint d'chés fiètes.</p>	<p>Kmint qu'i est fait ch'gayant?</p> <p>Avec ed l'osier, du fi d'acar, du carton, du cuir et pi du bos pour ête el plus léger possible.</p>

Kmint qu'i s'déplache ch'gayant?



I o des gins
qu'is
l'portent.



Ch'est éne tradition d'ech Moyen-Ache qui vient ed l'Espagne et pi d'ech Portugal.



Ch'plus viu gayant i date ed
1530, ch'est
Gayant ed Douai



REPRODUIT DE GOUVERNEMENT INTERNATIONAL DE 1530 JUSQ

I o-ti in gayant à Allouagne?

**Non, mais i
o des
gayants
alintour ed
no vilache!**



7/ Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos zius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.