

L'EDD du Bassin 14



EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Bienvenue dans ce premier numéro du journal de l'éducation au développement durable du bassin 14 !

Ce journal est rédigé par des élèves pour des élèves. Vous y découvrirez des actions inspirantes menées par vos camarades pour protéger notre environnement.

Bonne lecture et n'hésitez pas à participer au prochain numéro !

Dans ce numéro

Circonscription de Boulogne 1

Ecole primaire Bucaille-Pelletan
Collège Paul Langevin
Lycée des métiers Edouard Branly

Circonscription de Boulogne 2

Collège Jean Moulin
Collège Paul Eluard
Lycée des métiers Professeur Clerc
Ecole Mozart Le Portel
Ecole Pasteur Condette
Ecole J. Ferry et Ecault de Saint Etienne au Mont
Ecole J. Jaures Outreau

Circonscription d'Hesdin

Ecole primaire de Beaurainville
L'école buissonnière du RPI des
MAWE
RPI Bouin Plumaison /
Marconnelle / Guisy / Huby-
Saint-Leu
Collège Belrem

Circonscription de Marquise

Collège Jean Rostand
Lycée des métiers Des Deux Caps
Lycée des métiers Giraud Sannier

Circonscription d'Etaples

Ecole primaire Hervé Charpentier
- Les Tourterelles
Collège Du Caraquet
Collège Le Trion

Circonscription de Montreuil

Ecole maternelle de Saint-Josse-sur-Mer
Ecole primaire de Saint-Josse-sur-Mer
Ecole primaire de Cucq
Ecole primaire de Nempong-Saint-Firmin
Ecole primaire de Conchil-le-Temple
Ecole primaire de Tubersent
Collège Jean Moulin
EREA Antoine De Saint Exupéry
Lycée Jan Lavezzari
Lycée Eugène Woillez

Circonscription de Boulogne 1

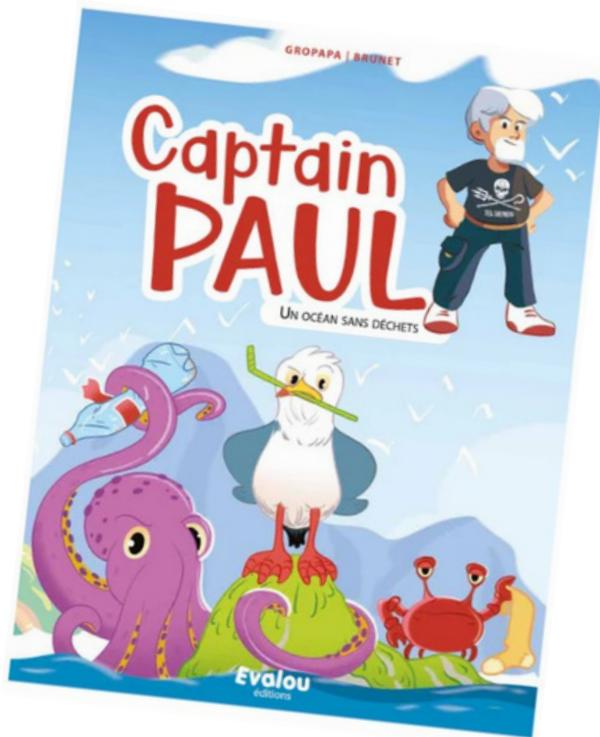
Ecole primaire Bucaille-Pelletan

Dans le cadre du projet Chut on lit proposé par l'association Opalivres, les élèves de CM1 de l'école Bucaille ont découvert l'album Captain Paul, un océan sans déchets de Gropapa et Brunet.

Quel est le thème de cet album ?

Les animaux sont en danger à cause des déchets jetés par les touristes et les habitants. Les tortues confondent les sacs plastiques avec des méduses, les mouettes prennent les mégots pour des coquillages... C'est la catastrophe...

Captain Paul nous explique dans ce livre qu'il est important de bien jeter ses déchets à la poubelle, même s'ils sont petits. Il décide donc de nettoyer les plages et sauver les animaux.



Captain Paul existe-t-il réellement ?

Oui, il existe. Il s'agit de Paul Watson. Il crée une association pour protéger les océans. Elle se nomme « Sea Sheperd », ça veut dire « Berger des mers » en anglais. Il défend les êtres vivants de la mer comme un berger qui protège ses animaux. Il parcourt les océans sur son bateau le Bob Barker, la coque est peinte avec des dents de requins.

Paul Watson travaille pour nettoyer les plages, préserver les océans et lutter contre la pêche de certaines espèces.

Pourquoi avoir choisi cet album ?

« Chaque déchet est un danger pour les animaux marins. On retrouve du plastique dans les abysses, c'est horrible. » déplore G.

« Nous avons été tristes de voir que les animaux mourraient à cause des déchets plastiques et autres que les adultes laissent. Il ne faut plus fermer les yeux et agir ! » déclarent A. et M.

Maintenant, à l'action : les déchets c'est à la poubelle !

Circonscription de Boulogne 1

Collège Paul Langevin

En France, un élève jette en moyenne 22 kilos de pain par an soit l'équivalent de 80 baguettes...

C'est sur la base de ce constat que, l'an dernier, les éco-délégués du collège Paul Langevin de Boulogne-sur-Mer, encadrés par M. Vigneron (professeur G.I.S MET Habitat) et Mme Steelandt (professeur de SVT, référente EDD), ont choisi comme projet annuel la construction d'un gâchimètre à pain pour la cantine du collège.

Plusieurs séances ont été nécessaires pour réaliser l'ouvrage. Du découpage de planches au ponçage, du perçage à la pose des rails pour la trappe, du toit ouvrant à la customisation, les élèves ont mis toute leur énergie dans ce projet et accumulé beaucoup de compétences : patience, précision, persévérance leur ont été très utiles pour arriver au bout du projet.

Le gâchimètre permet de sensibiliser les élèves aux quantités de pain gaspillées chaque jour et le pain récolté est récupéré chaque semaine par l'association CIPRES qui le transforme en chapelure pour l'alimentation animale.



Circonscription de Boulogne 1

Lycée des métiers Edouard Branly

Le lycée Edouard Branly de Boulogne sur mer organise, le 6 mai 2025, un après-midi consacré à la nature, avec un programme varié comprenant escape game, jeux de société, quizz, "cherche et trouve", animés par les éco-délégués. Différents intervenants seront également présents: Eden62, Ifremer, l'association "Tiers Lieu Nourricier", des étudiants du Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences de Wimereux" pour proposer des animations. Des éco-délégués des collèges Daunou, Jean Rostand, Camus, Langevin, et Paul Éluard sont invités à participer à cet après-midi



Circonscription d'Etaples

Ecole primaire Hervé Charpentier - Les Tourterelles

Les moyens de lutte contre les inondations

Nous menons cette année un travail afin d'expliquer comment protéger les habitations des risques majeurs, en particulier des inondations.

Nous sommes allés à la découverte de notre commune. Nous sommes partis à la recherche d'endroits qui permettent de retenir l'eau, les zones tampons. En quittant l'école, nous sommes passés devant l'étang du Roi. Celui-ci permet d'atténuer le risque d'inondation car il se remplit des eaux de pluie dans les périodes de fortes précipitations.

Nous avons ensuite traversé une forêt, les arbres de celle-ci sont très importants car ils aspirent l'eau de pluie et empêchent son ruissellement. À partir de là, nous sommes entrés dans la réserve naturelle de la Baie de Canche. C'est un espace naturel où la nature est protégée, il y est interdit de cueillir des plantes, de construire des habitations. Cela permet de préserver la biodiversité.

Nous sommes montés en haut de la colline afin d'apercevoir la Baie de Canche. Sur le flanc de la colline, nous avons traversé des champs. Entre les champs, les agriculteurs ont planté des haies. Elles empêchent aussi le ruissellement des eaux.

En redescendant dans le village, nous nous sommes arrêtés devant une citerne d'eau. C'est là que l'eau potable est stockée. Elle est prélevée dans la nappe phréatique, une réserve d'eau naturelle sous la terre.

Notre commune est protégée des inondations grâce à l'étang, à la réserve naturelle et aux haies plantées.

A la découverte des zones tampons, pour lutter contre les inondations



Circonscription d'Etaples

Collège Du Caraquet

Les éco-délégués du Caraquet

Nous avons proposé aux élèves et adultes du collège de participer à l'opération des défis « Ma petite planète ». Ces défis se réalisent à la maison et au collège : cuisiner un plat traditionnel d'un autre pays (plat végétarien), réaliser une enquête , en groupe, sur les habitudes du tri sélectif au sein de l'établissement ou dans son entourage , imaginer un défi de classe facile avec ses camarades et son enseignant ou son enseignante . Ça a duré trois semaines. Les collégiens et les adultes ont participé à cette initiative qui sert à sensibiliser à la protection de la planète les collégiens et les adultes qui les entourent. Il y a 14 classes et un groupe d'adultes qui ont participé.

Les éco-délégués ont aussi organisé une collecte de légo au moment des portes ouvertes du collège, afin de participer à l'opération menée par EDEN 62, qui consiste à créer « une maquette ludique et éco-responsable » la réserve du Romalaëre grâce aux légos récupérés et donnés par les participants.

Nous avons tenus à mener ces actions pour sensibiliser nos camarades à l'importance de protéger notre « petite planète », grâce à des gestes simples que chacun de nous peut faire au quotidien.

Célia, éco-déléguée de la 6ème Didon

Circonscription d'Etaples

Collège Le Trion

Atelier "réparation de vélos"

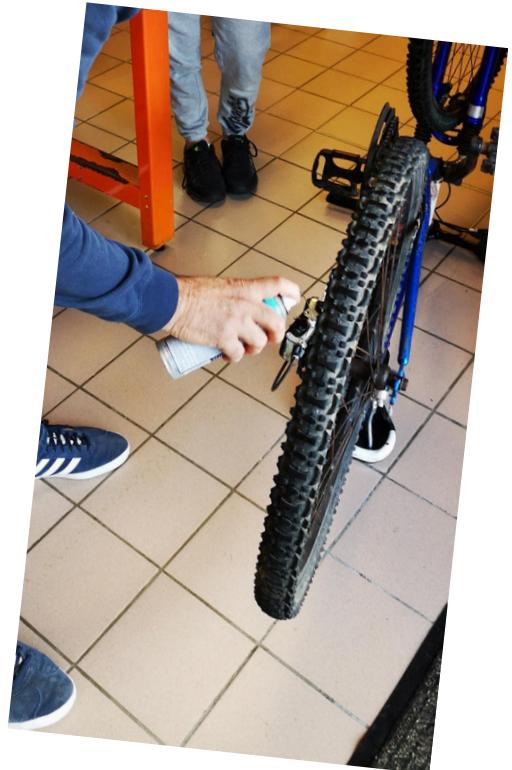
Dans le cadre de la mise en place du PDES (Plan de Déplacements en Etablissement Scolaire) et suite à l'atelier d'apprentissage du vélo mis en place l'an dernier pour les 6ème, nous avons organisé un atelier « réparation de vélo ». Nous avons pu acheter le matériel nécessaire avec l'aide du Conseil Départemental 62.

Théo, écodélégué en 5ème a fait le compte-rendu ci-dessous :

« Ce mardi, sur l'heure du midi, il y a eu un atelier réparation de vélo, avec le professeur de technologie. Le problème du vélo amené par Mathys était le dérailleur. Ils ont d'abord vérifié la pression des pneus puis ils ont réglé la pression à 2 bars et ils ont mis du lubrifiant sur la chaîne du vélo. Ils ont testé le vélo mais le dérailleur sautait parfois à la vitesse 6.

Du coup, ils ont réglé le dérailleur avec un cruciforme puis ils sont partis le tester. Après plusieurs réglages, les vitesses passaient correctement. Mathys en 4e est reparti content et avec un vélo réparé ».

Nous avons réitéré cet atelier et réparé le pneu crevé du vélo d'un autre élève. Maintenant que nous avons le matériel, nous proposerons cet atelier 2 ou 3 fois par an.



Circonscription d'Hesdin

Ecole primaire de Beaurainville

Sensibilis'haies

Aidons la nature à rester en bonne santé !

Nous avons, avec deux autres classes de l'école, participé à l'opération « sensibilis'haies ». Nous avons planté des arbustes avec les chasseurs, les pêcheurs et les agents de la commune dans le marais pour garder la nature en forme.



Nous avons creusé, mis les racines dans le trou, mis une protection autour de chaque plante et placé deux bâtons (appelés tuteurs). Les tuteurs servent à tenir la protection pour éviter que le vent l'emporte. La protection sert à protéger les arbustes des animaux du marais comme les rats, des lapins, les biches ou les sangliers.

Les arbustes vont aider la nature à rester en bonne santé. La haie, va aider les animaux et les hommes à vivre mieux. La haie, c'est le paradis des animaux ! Les oiseaux et les insectes peuvent faire leur nid dans la haie et se nourrir.

Les arbustes fabriquent de l'oxygène. Les hommes peuvent mieux respirer, utiliser le bois pour se chauffer et manger les fruits.

Nous avons bien travaillé et nous sommes contents d'avoir aidé la planète.

Article rédigé par les élèves de CP de Mme Delplanque ,
école de Beaurainville,
circonscription d'Hesdin.

Circonscription d'Hesdin

L'école buissonnière du RPI des MAWE

la mare emblème du RPI

Historique du projet :

Né il y a 7 ans de quelques jardinières amenées aux élèves pour des séances de mathématiques. Les élèves ont pris beaucoup de plaisir d'y observer les premières pousses, à semer, arroser puis récolter fraises, radis... Face à l'engouement des élèves, les mairies du RPI, des associations partenaires ont accompagné l'aménagement de 4 terrains sur la commune d'Aix-en-Ergny, l'école buissonnière était née !



Un potager, un verger, un espace propice à la rêverie ainsi qu'une mare pour les crapauds ont été créés. Des plantes ont été plantées et très vite les enfants ont pu observés que la mare était peuplés par de nombreuses petites bêtes. Les élèves ont appris à tresser une haie en saule osier plantée pour isoler la mare.

Les élèves des trois classes ont semé, planté, paillé, désherbé et pour le plaisir de tous... récoltés les premiers légumes.

Cet hiver, les maternelles ont pu faire goûter à leur parents les soupes qu'ils ont préparé avec leurs légumes.

Mots d'élèves

« on apprend à observer, à dessiner, à classer, à reconnaître ce qu'on voit ».

« Je ne pensais pas qu'il y avait autant d'insectes dans la mare ! ».

« Il y a même des escargots dans la mare ! ».

« il y a des tritons ».

Un projet qui s'inscrit dans le temps avec des expositions à venir.

« à l'école buissonnière on apprend à regarder »

Circonscription d'Hesdin

RPI Bouin Plumoison / Marconnelle / Guisy / Huby-Saint-Leu

« UNE GOUTTE DE TROP »

Cette année, nous avons travaillé avec le CPIE des Vallées de l'Authie et de la Canche sur le projet « Une goutte de trop ».



Ce projet a pour but de faire de la prévention autour des inondations et de connaître les infrastructures mises en place dans notre commune afin lutter contre celles-ci. Il concerne cinq autres classes toutes situées dans le bassin versant de la Canche. Lors de notre 1ère séance, nous avons travaillé autour d'une maquette. L'enjeu était de découvrir le vocabulaire qui allait être utilisé tout au long de cette séquence. La maquette nous a également permis de comprendre ce qu'était un bassin versant et comment il pouvait y avoir des inondations. La 2e séance nous a permis de préparer la sortie terrain en faisant une étude de carte IGN.

Durant la 3e séance, nous sommes allés découvrir les infrastructures permettant de lutter contre les inondations dans Bouin Plumoison. Nous avons ainsi pu observer des zones tampons, c'est à dire des zones permettant de retenir l'eau. De plus, suite aux inondations de novembre 2023, un bassin de rétention a été construit. Ce bassin permet de stocker l'eau en cas de fortes pluies. Enfin, nous avons vu l'installation d'un batardeau chez un habitant. Un batardeau sert à retenir l'eau afin qu'elle ne puisse pas s'infiltrer dans les habitations. Lors de notre 4e séance, nous avons travaillé sur ce qui est à faire pour se mettre en sécurité lors d'une inondation. Durant la 5e séance nous allons interviewer des personnes qui ont été victimes d'inondations. Enfin, lors de la dernière séance, nous rencontrerons les 5 autres classes qui ont travaillé sur le même projet que nous. Lors de cette journée de restitution, nous présenterons notre travail aux autres classes. Ce projet est très enrichissant et nous permet de découvrir beaucoup de choses.

Circonscription d'Hesdin

Collège Belrem



Le lundi 7 octobre fut une journée de dur labeur pour 22 élèves issus de tous les niveaux du collège Belrem de Beaurainville.

Des éco délégués élus et d'autres candidats " presque " élus ont pu participer à la préservation de l'espace naturel sensible de Gernez à Camiers.

L'objectif était de déraciner un maximum de pieds et de repousses d'Ailante glanduleux, espèce invasive qui se reproduit très vite par ses graines mais aussi énormément par son système racinaire.

C'est donc munis de bêches et de houe que nos vaillants défenseurs ont travaillé de 10h à 16h au sein de ce milieu fragile.

Bravo à tous pour leur persévérance et leur bonne volonté. Une journée riche, fructueuse et qui s'est déroulée dans la bonne humeur et sous une météo clémente !!

Voici notre ennemi du jour

Un gros chantier...mais il reste tellement à faire !!!

Merci au collège et au département pour le financement de cette action.

Bravo à Denis Lagache de l'association « les Blongios » et à « Eden62 » gestionnaire du site pour l'organisation, la gestion du matériel, les conseils.

Circonscription de Marquise

Collège Jean Rostand

Le recyclage

Depuis quelques temps nous sommes dans un collège provisoire. Ce sont des bâtiments "modulaires en métal". Depuis 2 ans, on essaye de recycler plus nos déchets pour vivre dans un environnement correct. Pour ça, on a construit des bonbonnes à partir de bouteilles d'eau de 5L.



Ces bonbonnes récupèrent les tubes de colles, des crayons et des blancos vides ou cassés. On a fabriqué des affiches pour les chewing-gum pour pas qu'il y en ait par terre car ça prend longtemps à se dégrader. On a fabriqué des affiches pour les poubelles dans les classes car on confond souvent ce qui va au recyclage et le non recyclé.

Dans les poubelles recyclables, on a mis les briquettes de lait ou de jus, les bouteilles en plastiques, les emballages de biscuits ou bonbons, les sacs plastiques, les gourdes de compotes et les cannettes.

Dans les poubelles non recyclables, on a mis des mouchoirs, essuies-tout, les chewing-gums, épluchures de taille crayon, les morceaux de gomme et les correcteurs.

Pour les déchets dans la cour, on a demandé au LP voisin de nous fabriquer des poubelles où on trié les déchets et avec un chapeau pour que les déchets ne s'envolent pas dans la cour.

Nous sommes très fiers du résultat de notre projet.

Circonscription de Marquise

Lycée des métiers Des Deux Caps



Solidarité, lutte contre le gaspillage et écomobilité

Depuis le début de l'année, l'équipe des éco-délégués du lycée met en œuvre diverses initiatives pour réduire l'impact environnemental et promouvoir des pratiques durables.

Un questionnaire sur le gaspillage alimentaire a été lancé pour mieux comprendre les habitudes des élèves et du personnel, afin de diminuer le gaspillage à la cantine. Parallèlement, une collecte solidaire de stylos usagés a été organisée, au profit de l'association Les Clowns de l'Espoir. Une collecte de papiers usagés a également été mise en place pour soutenir l'association Du bruit pour Soline.

Dans le cadre de la gestion de l'eau, un système de récupération d'eau à la cantine a été installé, ainsi qu'un récupérateur d'eau de pluie pour le potager, financé par la vente de fleurs lors de la journée « Portes ouvertes ». Pour encourager l'éco-mobilité, un garage pour vélos est en construction, et une campagne d'affichage incite à privilégier le vélo plutôt que les transports motorisés.

Ces actions illustrent un engagement collectif pour la réduction des déchets, la préservation des ressources naturelles et la promotion de comportements responsables. Ces initiatives marquent une étape vers un avenir plus durable, et l'objectif est de maintenir cette dynamique en continuant à sensibiliser la communauté scolaire.

Circonscription de Marquise

Lycée des métiers Giraux Sannier

Le lycée Giraux Sannier a récemment organisé un **hackathon** des écodélégués sur le thème de la **solidarité**. Pendant une journée, les lycéens ont réfléchi et proposé des solutions pour renforcer l'entraide au sein de l'établissement. Les projets ont ensuite été choisis par une équipe composée d'enseignants et de personnels administratifs pour être proposés à l'ensemble des lycéens.



À l'issue des présentations, un vote de tous les élèves a permis de sélectionner **deux projets phares** :

- ◆ **L'installation de serviettes hygiéniques gratuites** dans les toilettes pour lutter contre la précarité menstruelle.
- ◆ **La création de "La Maison des Lycéens"**, une association destinée à organiser des événements solidaires et fédérateurs. Un premier évènement, un grand tournoi sportif, sera organisé au printemps 2025 au sein du lycée.

Circonscription de Boulogne 2

Ecole MOZART - Le Portel

Atelier nature : confection et installation de boules de graisse pour les oiseaux au parc de la Falaise de LE PORTEL

Tous les élèves de l'école maternelle Mozart du Portel ont participé à un atelier de fabrication de boules de graisse. A l'aide de pommes de pin, les élèves ont étalé de la margarine entre les écailles avant d'y ajouter des graines créant ainsi de précieuses sources de nourriture pour les oiseaux en hiver.

Les classes sont allées ensuite au parc pour installer ces boules de graisse. Un beau projet collectif qui a permis de se documenter sur l'alimentation des oiseaux

Ecole J. FERRY et ECAULT - Saint Etienne au Mont

Un travail a été mené autour d'une Aire marine éducative et d'une Aire Terrestre éducative. Les classes sont allées ensuite au parc pour installer ces boules de graisse. Un beau projet collectif qui a permis de se documenter sur l'alimentation des oiseaux.

Ecole PASTEUR - Condette

Les élèves de l'école élémentaire ont travaillé sur le tri et le recyclage des déchets avec notamment l'installation d'un composteur.



Ecole J. JAURES - Outreau

Un projet de végétalisation de la cour de récréation est en cours. Une réflexion a été faite avec les services techniques de la ville et l'école.

Circonscription de Boulogne 2

Collège Jean Moulin



Les éco-délégués de Jean MOULIN

Chez les éco-délégués, nous nous voyons tous les mardis une semaine sur deux pendant une heure, sur le temps du midi.

Durant cette heure nous ramassons des déchets dans le collège, nous essayons de trouver des idées pour pouvoir les installer dans le collège, pour aider l'environnement et diminuer le nombre de déchets qu'il y a dans le collège.

Nous avons demandé aussi à notre intendante de commander un collecteur à piles à destination de tous dans le collège.

Enfin, nous créons des affiches chocs pour sensibiliser les élèves en montrant les différents déchets trouvés au sein du collège.

Nous avons eu l'idée de fabriquer et d'installer des poubelles-sondage pour motiver les élèves à voter en jetant leurs déchets dans la poubelle qui sert à donner leur opinion.

Nous avons lancé une collecte de livres et manuels scolaire au sein du collège pour en faire bénéficier une association qui va recycler le papier pour récupérer de l'argent pour reconstruire une partie de l'oreille d'une petite fille appelée Soline.

Pour les parcours du cœur scolaire nous voulons organiser une journée « TOUS AVEC SA GOURDE », afin de limiter les déchets.

Le 27 février, nous avons fait une sortie avec les élèves éco-responsable de l'UNSS à la station d'épuration Séliane.

Circonscription de Boulogne 2

Collège Paul Eluard

Le mardi 17 octobre 2024, les éco délégués ont participé à un chantier nature dans les dunes d'Ecault avec le partenariat de l'association les Blongios.

Au programme de cette année scolaire figurent notamment des actions en faveur de la biodiversité.

L'élagage des ajoncs d'Europe le long des clôtures communales sur le site naturel des dunes d'Ecault en est une belle illustration.

En effet, ces plantes sont envahissantes et leur prolifération doit être régulée.

Au cours de cette journée, de nombreuses compétences ont été travaillées et évaluées :

- s'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne
- être capable de coopérer
- se sentir membre d'une collectivité
- avoir le sens de l'intérêt général
- être responsable de ses propres engagements
- s'engager et assumer des responsabilités
- prendre en charge des aspects de l'environnement et développer une conscience civique
- fonder ses choix de comportement responsable vis à vis de l'environnement
- appliquer des règles de sécurité sur le terrain.



Même durant la pause déjeuner, certains ont joué le jeu avec un repas zéro déchet.

Une journée très riche que les élèves ont résumée en quelques mots:

Partage, Solidarité, échange, bonne humeur, travail , écologie.

Un grand bravo à eux!!!

Circonscription de Boulogne 2

Lycée des métiers Professeur Clerc

Au lycée professionnel Professeur Clerc d'Outreau, le paysage a toujours été verdoyant étant donné que le lycée se situe au milieu des arbres, dans le domaine du Professeur Clerc.

Les éco-délégués se demandaient alors comment apposer leur pierre à l'édifice et faire leur part pour mettre en valeur la nature au sein de l'établissement et sensibiliser leurs camarades au développement durable. Nos élèves étant en demande d'activités entre leurs heures de cours, les éco-délégués ont souhaité mettre en place un club jardin à partir de la rentrée prochaine.

Dans cette optique, chaque jeudi durant la pause méridienne, les éco-délégués sont encadrés par une AED et un professeur d'histoire-géographie afin d'apprendre les premiers gestes du jardinage.

Cette photo immortalise nos élèves durant l'une de nos sessions jardinage en train de planter de l'ail, de l'oignon et de l'échalote. À terme, nos éco-délégués seront aptes à chapeauter le reste des élèves dans une activité jardinage pour ceux qui le souhaitent entre leurs heures de cours afin que les élèves jardinent en autonomie.

Pour se faire, un potager a donc été mis en place ainsi qu'une serre, afin de faire pousser différentes variétés de fruits et légumes.

Nos éco-délégués ont à cœur de remplir leurs missions et de mener à bien le plus d'actions et de projets possibles. Il est question pour le moment de remplacer le goûter industriel des internes par des fruits et de remplacer certaines poubelles ordures ménagères par des bacs à composte.



Circonscription de Montreuil

Ecole maternelle de Saint-Josse-sur-Mer

Nous avons ramené des déchets propres à l'école et nous avons appris à reconnaître les matières :

PAPIER, PLASTIQUE, METAL, VERRE



Des animateurs de la CA2BM, nous ont proposé différents ateliers.

« **Le jeu de pêche** », Différents objets sont présentés aux enfants : des objets en plastique, en métal, en carton, en verre. Chaque enfant pêche un objet et essaie de nommer sa matière. Les objets pêchés sont ensuite triés par matière. Le jeu reprend avec l'enfant suivant.

« **Les yeux bandés** », Chaque enfant peut, s'il le souhaite, se bander les yeux pour goûter de la compote et des biscuits. La compote et les biscuits peuvent être dans des contenants différents mais ont le même goût. Les enfants sont amenés les enfants à favoriser de grands contenants pour produire moins de déchets.

« **Le jeu de Kim** », Des objets sont cachés dans des sacs : une bouteille en plastique, une canette métallique, un bocal en verre et une feuille de journal. Les enfants mettent la main dans le sac et touchent les objets. Ils tentent de reconnaître les objets puis les sortent pour vérifier.

Circonscription de Montreuil

Ecole maternelle de Saint-Josse-sur-Mer

Dans le cadre des ateliers proposés par les services tris et déchets de la CA2BM, les élèves ont récupéré du papier et fabriqué du papier recyclé avec les animateurs. Ils ont ensuite expliqué les différentes étapes pour y parvenir. Les élèves de Grande section ont écrit la « fiche technique ».

Les élèves de MS/GS/CP de Saint-Josse

Atelier : fabrication du papier

je récupère du papier et je le déchire en petits morceaux.

je le trempe dans un bac

je le mets et j'obtiens une feuille

je la pose sur un cadre et j'ajoute un cadre au dessus

je pose un bâton pour retourner la feuille que j'entre

j'éponge ma pâte à papier.

j'enroule ma pâte à papier avec le tourbillon

j'utilise un rouleau à pâtisserie pour aplatisser ma feuille et l'enrouler à une reprise

ma feuille est prête je la laisse sécher quelques jours

écrit par les GS !!

Circonscription de Montreuil

Ecole primaire de Saint-Josse-sur-Mer

Notre environnement

Il est important de prendre soin de notre environnement pour la planète et pour que nous vivions mieux.

Cette année, dans notre école, nous avons planté des arbres fruitiers devant les fenêtres de notre classe pour avoir moins de chaleur et être moins éblouis par le soleil. Pour l'instant ils sont trop petits, ils serviront aux futurs élèves. Nous allons également installer des tables forestières pour pouvoir travailler dehors quand la chaleur dans la classe n'est plus supportable.

Pour lutter contre la pollution, nous avons appris à trier correctement les déchets et nous avons installé un composteur où on peut mettre les épluchures de fruits, de légumes, les filtres à café usagés... et même les mouchoirs !

Nous avons également travaillé sur la faune et appris à reconnaître les oiseaux présents dans nos jardins. Nous allons leur fabriquer des nichoirs.

Ces actions ont pu avoir lieu grâce à l'aide de la commune de Saint-Josse-sur-Mer, du CPIE, de la CA2BM, de la fédération régionale de chasseurs des Hauts de France,.

Les élèves de CM1-CM2 de l'école de Saint-Josse-sur-Mer



Circonscription de Montreuil

Ecole primaire de Cucq



Les élèves de Cucq préservent la nature.

En septembre, nous avons préparé le potager en désherbant. Nous avons eu un composteur pour y mettre les mauvaises herbes. Ensuite, nous avons commencé à planter des graines de radis, de tomates, de salade, d'oignons, des tulipes et des fleurs. Puis, nous les avons arrosés. En mars, nous sommes allés en petits groupes planter des tournesols et éclaircir les radis. Les CP-CE1-CE2-CM1 ont planté des arbres fruitiers. Les petits de la maternelle ont planté des graines de lentilles, de ciboulette en classe qu'ils pourront planter chez eux, et ils ont planté des arbres fruitiers dans la cour. Nous allons recycler de vieux pneus trouvés dans l'école pour en faire des jardinières.

Espérons que cela soit profitable au développement durable !

Les élèves de Cucq recycleurs

Mme Jambart, notre maîtresse, est bénévole dans une association (les clowns de l'espoir) qui recycle les stylos usés. Toute l'école participe à la collecte. En février, des bénévoles sont venus nous expliquer comment cela fonctionnait. Nous avons construit un grand clown que nous avons mis devant la porte de la classe. Quand nos crayons ne fonctionnent plus, nous les mettons dans le clown, ils seront envoyés à Terra Cycle grâce aux bénévoles.

Nous attendons avec plaisir les crayons usagés de votre école !

Circonscription de Montreuil

Ecole primaire de Nempong-Saint-Firmin

Opération : « Plantons un arbre à l'école ».... de Nempong

Cette année, les classes du RPI N° 140 travaillent sur la biodiversité.

Nous avons donc participé à l'opération « Plantons un arbre à l'école » en mettant en terre un arbre fruitier : un pommier.

Le vendredi 6 décembre, nous sommes allés derrière notre école ; le trou était déjà fait et nous y avons déposé notre arbre. Puis avec une bêche, chacun d'entre nous a mis de la terre autour de l'arbre pour finir la plantation.

Il est à côté d'autres arbres fruitiers ; nous avons complété le verger municipal.

Nous attendons avec impatience les premiers bourgeons !

De notre classe, nous pouvons le voir pousser...



Circonscription de Montreuil

Ecole primaire de Conchil-le-Temple



Cette année, notre classe s'est engagée dans un projet sur la protection de l'environnement en partenariat avec des magasins et l'opération « Nettoyons la nature »

Nous avons :

- pris conscience de l'importance de trier les déchets,
- compris les enjeux du recyclage,
- compris que certains déchets sont biodégradables,
- limité la quantité de nos ordures ménagères par le recours au compostage...

Pour réussir ce travail, nous avons eu besoin de l'aide de notre entourage pour :

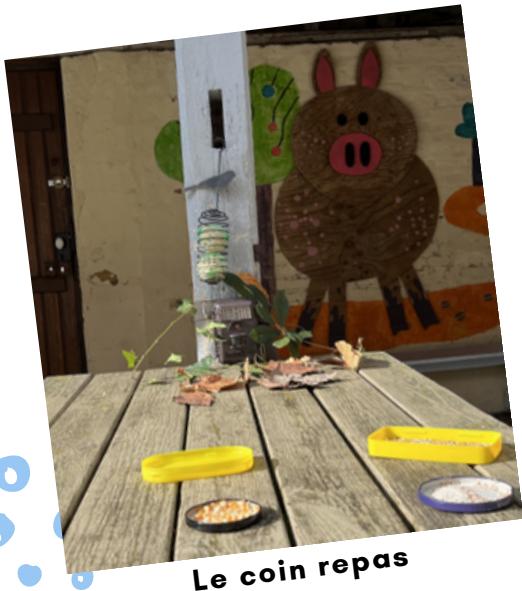
- le ramassage des déchets (dans la cour, aux abords de notre école et des terrains de sport que nous fréquentons souvent)
- appliquer ensemble les messages pour la planète que nous aurons appris en classe.



Circonscription de Montreuil

Ecole primaire de Tubersent

Un p'tit coup d'aile pour les oiseaux à Tubersent !



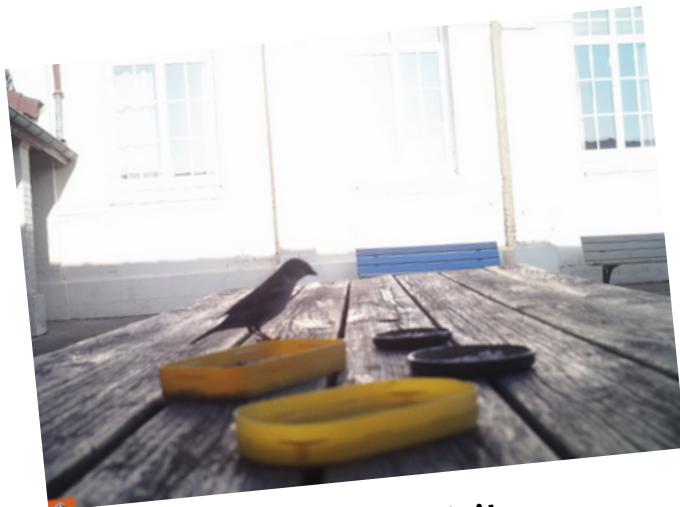
Les oiseaux sont dérangés par notre vie humaine.

Par exemple, le bruit des voitures les empêche d'aller se nourrir dans les espaces verts qui longent les routes. Les chats domestiques les chasse beaucoup aussi.

Nous avons cherché un moyen de les aider à trouver de la nourriture plus facilement en hiver sans se mettre en danger.

La création d'un « coin mangeoire » dans notre cour de récréation était la solution ! En les aidant à se nourrir l'hiver, ils ont gardé leur énergie pour préparer la naissance de leurs petits au printemps.

Les élèves de CE1-CE2 de l'école de Tubersent



Maman Tourterelle couve déjà !
Sous surveillance en plus !

Circonscription de Montreuil

Collège Jean Moulin

Depuis le début de l'année les éco-délégués du collège Jean Moulin de Berck sur mer participent très activement au dispositif Natur'o collège proposé par le département en partenariat avec EDEN62.

En réunion de pilotage, les élèves ont choisi de travailler sur le thème de la végétation, afin d'essayer de développer celle du collège.

Lors de différentes sorties, toutes présentées par un animateur nature d'EDEN 62, les élèves ont d'abord étudié la biodiversité d'un milieu très proche de celui du collège : les dunes. Lors de cette phase de découverte les éco-délégués ont fait le bilan des espèces végétales présentes, des liens entre elles et les autres êtres vivants, mais également analysé certains paramètres pouvant favoriser ou non le développement de ces végétaux : qualité du sol, ensoleillement...

Forts de toutes ces découvertes, les élèves ont ensuite étudié les espèces présentes dans l'espace nature du collège. Cette connaissance est indispensable pour que les plantations futures ne viennent pas perturber le cycle de vie d'espèces déjà installées.

Les éco-délégués ont également pu s'initier à la gestion d'un espace naturel : lors d'une réunion avec différents partenaires : EDEN 62, agents du collège, agents du département mais aussi le chef d'établissement, ils ont pu faire état de leurs découvertes et de leurs premières propositions d'aménagement. Le retour du printemps marque aussi un changement de peuplement de cet espace, ce travail de connaissance de la biodiversité sera donc poursuivi jusqu'à la fin de l'année scolaire. Un chouette travail en perspective.



Circonscription de Montreuil

EREA Antoine De Saint Exupéry

La friperie « Les Frip'ouilles » et un lieu d'accueil majeur pour la biodiversité

Depuis plusieurs années, l'idée d'une friperie germe à l'EREA Saint-Exupéry mais c'est cette année, grâce à l'impulsion de la cheffe d'établissement, que le projet a vu le jour.

C'est la collaboration entre les élèves de la Maison des Collégiens (MDC), de la Maison des Lycéens (MDL) - encadrés formidablement bien par une équipe d'AED surinvestis - et bien sûr les éco-délégués. « Les Frip'ouilles » c'est une communauté éducative consciente du problème de la fast fashion, de la pollution liée à la production industrielle du textile et surtout engagée dans la démarche éco-responsable de la précieuse seconde main.

Toute la communauté éducative s'engage aussi dans la protection de la biodiversité en l'accueillant.

Ainsi, les éco-délégués et le club Nature ont voulu proposer à l'ensemble de la communauté éducative, une nouvelle campagne de plantation. Des plantations en deux temps. D'abord, des arbres fruitiers qui vont venir en renfort d'une petite dizaine d'arbres déjà en place achetés grâce au dispositif « Plantons le décor » soutenu par la Région Hauts-de-France. Ce sont presque une vingtaine d'arbres fruitiers maintenant qui accueilleront une faune précieuse. Puis, une bonne dizaine d'argousiers viendront redessiner les abords de l'internat.

L'EREA s'inscrit réellement dans une démarche éco-responsable : toutes les essences plantées sont locales.

Circonscription de Montreuil

Lycée Jan Lavezzari

Un projet ambitieux pour la biodiversité au lycée Jan Lavezzari

Le lycée polyvalent Jan Lavezzari de Berck-sur-Mer s'engage dans un vaste projet de sensibilisation à la biodiversité, en collaboration avec les associations « Les Blongios » et « A Petits Pas ».

Ce programme pluriannuel, financé par le dispositif régional « Génération + Lycée et Nature » vise à impliquer activement les élèves dans la gestion et la préservation des milieux naturels présents, au sein de l'établissement. Débuté en avril 2023, le projet comprend plusieurs phases : diagnostic sur l'état de la biodiversité, réflexions sur les actions à mener, aménagements concrets et suivi des évolutions.

Les élèves accompagnés par les enseignants et des intervenants spécialisés apprennent à réaliser des inventaires naturalistes, à analyser des données, à s'initier aux programmes des sciences participatives, en lien avec le Muséum national d'histoire naturelle.

Une initiative qui illustre l'engagement du lycée pour la préservation de la biodiversité et la sensibilisation des jeunes aux enjeux environnementaux.



Circonscription de Montreuil

Lycée Eugène Woillez

Chers camarades,

Nous, éco-délégués du lycée Eugène Woillez de Montreuil-sur-Mer, travaillons sur plusieurs projets cette année entre nourrissage des oiseaux, troc livres, régulation du chauffage, ramassage des mégots et gaspillage alimentaire. Nous sommes à 100% dans le respect de l'écologie.

Tout d'abord, les mangeoires sont remplies régulièrement dans le but de préserver la faune.

Nous avons également prévu une semaine de Troc livres qui permet de récupérer les livres non utilisés par les élèves et leurs familles, pour pouvoir les remettre en circulation et leur donner une seconde vie plutôt que de les jeter.

Une régulation du chauffage est mise en place au mois de septembre pour une vie plus agréable au lycée.

Notre lycée participera également à l'action « Mégothon » qui aura lieu le 23 mai prochain, ce qui permettra de ramasser les mégots aux abords de notre lycée, puis de les transmettre à une association afin qu'ils soient recyclés. De plus une sensibilisation est en cours dans les classes.

Pour finir sur le gaspillage alimentaire, une évaluation a été effectuée pour voir quels aliments sont le plus jetés. La création d'un diaporama a été réalisé pour sensibiliser chaque membre de l'établissement.



INFORMATIONS

3 juin : Journée mondiale pour le vélo

5 juin : Journée mondiale de l'environnement

6 juin au 6 juillet : Fête de la mer et des littoraux

8 juin : Journée mondiale de l'océan

9 au 13 juin : Troisième Conférence des Nations Unies sur l'Océan à Nice

