

Séance 25 – se présenter 1

Objectif : rappel des activités de la séance précédente (la fiche mots-clés sur les loisirs, un javelot (si c'est possible), la fiche activité sur chés apajmints), rappel des rituels de présentation, de météo et de date (avec la notion de hier, aujourd'hui et demain)

Durée : 45 minutes

Matériel :

- tableau hier/aujourd'hui/demain
- le texte « dvisons insonne » (cf annexe 1)
- vidéo sur le javelot : <https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/video/rcc9008052157/presentation-d-un-sport-regional-le-javelot-picard>
- un javelot (si c'est possible)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour chés éfants ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour maristresse ; cha vo »

Faire de même avec l'enseignant présent en co-intervention

2/Rappel collectif de la séance précédente :

Voir ce que les élèves ont retenu. Vérifier qu'ils ont mémorisé le vocabulaire découvert dans les séances précédentes

« Quo qu'os avons fait ch'darin keup ? »

Réponses attendues :

- La météo, le baromètre, la date
- Le jeu du memory des métiers
- La chanson « à Graincourt »
- Le jeu des mimes des métiers

3/ NOUVEAU RITUEL : Présentation de la météo et du jour par 2 élèves :

Installation du nouveau rituel :

L'enseignant choisit 2 élèves qui vont devoir présenter la date et la météo sous forme d'une discussion entre eux.

Ils devront se dire bonjour, parler du temps dehors, de la température et de la date ensemble de manière fluide comme lors d'une conversation entre amis.

EXAMPLE :

- Bonjour, cha va ti ?
- Bonjour cha va.
- Dis-me, que temps qui fait énui ?
- J'ravise par el farnière et pi, j'vos qu'i o des neués/ que ch'solé i mile/...
- Dis-me, que température i fait énui ?
- I fait caud/frod/agréabe.
- Que jour qu'os sonmes énui ?
- Énui, os sonmes judi ch'dousse d'join pasqué os étions merkrédi ch'l'onse ayer et qué edmain os s'rongs verdi ch'tresse.
- Merchi gramint min camarade, adé !
- Ch'est in plaisir, à chés pluves !

4/ Texte « dvisions insonne » (cf annexe 1) :

- ➔ Distribuer la fiche avec le squelette de l'interview
- ➔ Expliquer l'activité (la tâche finale) : travailler en binôme, se poser des questions et savoir y répondre afin d'être filmé pour le blog de la classe (sur l'ENT).
- ➔ ➔ Les élèves s'entraînent en binômes et l'interview sera filmée pendant la prochaine séance de Picard.



Travaux réalisés par Elodie LANGEROT, enseignante référente 62 pour le Picard

Dvisons insonne

Alieuve 1 : Dis-me, qui qu'ch'est tin bétal favori ?

Alieuve 2 : Mi, j'ai ker (*nom de l'animal*). Et ti, ch'est qui tin bétal favori ?

Alieuve 1 : Mi, ch'est (*nom de l'animal*) qu'j'ai ker.
Dis-me, t'as ti des frères et pi des sœurs ?

Alieuve 2 : Non, j'n'a pon ed sœur ni d'frère/ Sié, j'ai (*nombre de frère et sœur*) / Sié, ej su ch'culot. Et ti zaute ?

Alieuve 1 : Non, j'n'a pon ed sœur ni d'frère/ Sié, j'ai (*nombre de frère et sœur*) / Sié, ej su ch'culot.
Dis-me, que métier té voudros faire ti quand qu'té s'ras grand ?

Alieuve 2 : Mi ej voudros éte (*nom du métier*), et ti zaute ?

Alieuve 1 : Mi ej voudros éte (*nom du métier*).
Dis-me, que apajmints qu'té fais ti asteur ?

Alieuve 2 : Mi j'ai ker (*nom du loisir ou des loisirs*), et ti zaute ?

Alieuve 1 : Mi j'ai ker (*nom du loisir ou des loisirs*).
Merchi gramint pour ch'momint-chi in picard, à ch'prochain keup !

Alieuve 2 : Ch'est in plaisir min camarade, adé !

5/ le javelot

→ Faire un rappel sur le jeu du javelot tir sur cible et montrer le javelot, le faire manipuler par les élèves (si cela est possible), faire visionner le documentaire de l'INA sur le javelot.

<https://www.ina.fr/ina-eclare-actu/video/rcc9008052157/presentation-d-un-sport-regional-le-javelot-picard>

8/ Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé, remercier les élèves pour leur attention :

« Merchi gramint ed m'avoir prêté vos zius, vos oréles et pis vos boukes pour in tiot momint in Picard »